

## Mistrzowie kompetencji II



Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



**Nazwa projektu: Mistrzowie kompetencji II w Szkole Podstawowej nr 2 w Ząbkach**

**Numer projektu:** RPMA.10.01.02-14-d686/19

Projekt pt.: "Mistrzowie kompetencji II w Szkole Podstawowej nr 2 w Ząbkach" jest realizowany przez Miasto Ząbki w partnerstwie z firmą Mały Inżynier. Projektem objęta zostanie Szkoła Podstawowa nr 2 i Szkoła Podstawowa nr 5 w Ząbkach w okresie IX.2020-VIII.2022. Wartość projektu: 416 198,19 zł, w tym wkład własny: 62 766,75 zł. Celem projektu jest rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy uczniów oraz zasadnicze podniesienie jakości procesu kształcenia w placówkach. Zostanie on osiągnięty poprzez:

- a) rozwój kompetencji kluczowych i właściwych postaw na rynku pracy u 160 uczniów (80K) poprzez objęcie uczniów wysokiej jakości dodatkowymi zajęciami pozalekcyjnymi w okresie szkolnym i wakacyjnym;
- b) doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz sprzęt TIK pracowni szkolnych.

Dofinansowanie UE: 332 958,55 zł

W projekcie przewidziano realizację bezpłatnych zajęć dodatkowych:

1. Spotkanie z królową - zajęcia z matematyki
2. Przyrodnicze laboratorium
3. Warsztaty kodowania
4. Projekt edukacyjny - przedstawienie dla społeczności szkolnej
5. Zakoduj kompetencje
6. Pokazy naukowe
7. Laboratorium robotyki
8. Laboratorium Naukowe

Osoby zainteresowane udziałem ich dzieci w projekcie prosimy o zgłaszanie się do dyrekcji szkoły.



## Mistrzowie kompetencji II w Szkole Podstawowej nr 2 w Ząbkach

### Projekt realizowany przez Miasto Ząbki i firmę Mały Inżynier

Celem projektu jest wzrost kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy uczniów i uczennic oraz zasadnicze podniesienie jakości procesu kształcenia w placówkach.

**Dofinansowanie projektu z UE: 332 958,55 PLN**



Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



[www.mapadotacji.gov.pl](http://www.mapadotacji.gov.pl)